

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2016-2017 (1^{RE} ANNÉE)

| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (50 %) | évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entretiens ou entrevues autour de lectures</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Ateliers</i> ▪ <i>Réalisation de tâches à la suite de lectures en français</i> | | |
| Écrire des textes variés (30 %) | non évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rédaction de phrases et de courts textes avec ou sans l'aide de mots étiquettes pour répondre à des besoins de communication (devinettes, cartes diverses, lettres, courte histoire)</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Ateliers</i> ▪ <i>Carnet de science</i> | | |
| Communiquer oralement (20 %) | non évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Causeries</i> ▪ <i>Autres échanges formels ou informels par exemple : (conseil de coopération, trucs de Lionel)</i> ▪ <i>Situations de communication orale structurée (avec un plan)</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> | | |

| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %) | évalué | non évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Organisateurs graphiques variés</i> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Écriture en lien avec les textes entendus</i> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | non évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> ▪ <i>Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</i> | | |

| MATHÉMATIQUE | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Résoudre une situation problème mathématique (20 %) | non évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes | | |
| Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %) | évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Grilles d'observations et entretiens avec l'élève, entre autres, lors des manipulations ▪ Ateliers | | |

| ARTS PLASTIQUES | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums ▪ Carnet de trace témoignant de sa démarche de création | | |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | évalué | non évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevues individuelles et en groupe ▪ Consignation dans le carnet de traces | | |

| MUSIQUE | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %) | évalué | non évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Présentations ▪ Carnet de traces (duo-tang) | | |
| Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | non évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevues ▪ Écoutes dirigées ▪ Grilles d'appréciation | | |

| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Éléments liés au corps ▪ Concepts espace-temps ▪ Actions de locomotion et de manipulation ▪ Principes de communication ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Éléments liés à l'éthique | | |

| | |
|--|--|
| Adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Habitudes de vie</i> ▪ <i>Pratique sécuritaire d'activités physiques</i> |
|--|--|

| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin |
| Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %) | évalué | non évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Fiches d'activités</i> | | |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %) | non évalué | évalué | évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Fiches d'activités</i> | | |

| AUTRES COMPÉTENCES | | |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | 1^{er} bulletin | 3^e bulletin |
| Organiser son travail | non commenté | commenté |
| Savoir communiquer | commenté | non commenté |

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

| COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE | |
|--|------------------|
| Première communication écrite | 13 octobre 2016 |
| Premier bulletin (20% de la note finale) | 16 novembre 2016 |
| Deuxième bulletin (20% de la note finale) | 23 février 2017 |
| Troisième bulletin (60% de la note finale) | 21 juin 2017 |