

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2016-2017 (5^E ANNÉE)

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Réalisation de tâches à la suite de lectures et dans les autres disciplines</i> ▪ <i>Cercles de lecture</i> 		
Écrire des textes variés (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rédaction de textes variés portant aussi sur les autres disciplines pour répondre à des besoins de communication</i> ▪ <i>Dictées et contrôles de leçons</i> 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Causeries</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Interagir oralement en anglais (45 %)	non évalué	Non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation et d'évaluation</i> ▪ <i>Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</i> 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discussion</i> ▪ <i>Écriture en lien avec les textes lus</i> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Réalisation de tâches à la suite de lectures</i> 		
Écrire des textes (20 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rédaction de textes authentiques tels des blogues, des lettres d'opinion, etc.</i> 		

MATHÉMATIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Résoudre une situation problème mathématique (30%)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Situations problèmes mathématiques</i> 		
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	Évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Situations d'application (action et validation)</i> ▪ <i>Exercices de vérification</i> ▪ <i>Questionnaires sur les notions apprises (contrôles, tests de mémoire, etc.)</i> ▪ <i>Projets divers</i> 		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes. Mettre à profit les outils, objets et procédés Communiquer à l'aide des langages utilisés en science (100 %).	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carnet de science ou de technologie</i> ▪ <i>Questionnaires sur les notions</i> ▪ <i>Projets et recherches</i> 		

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité (100 %)	Évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Réalisations 		

ART DRAMATIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ▪ Grilles d'observation ▪ Ateliers d'expression théâtrale 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Grilles d'appréciation ▪ Questionnaires 		

ARTS PLASTIQUES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums ▪ Carnet de traces 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevues individuelles et en groupe ▪ Consignation dans le carnet de traces 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	Évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes d'équilibration ▪ Actions de manipulation (dribbler, jongler, manipuler) ▪ Principes de communication (visuel, sonore) ▪ Principes d'action (duel, combat offensive, défensive) ▪ Action de coopération et opposition ▪ Pratique sécuritaire d'activités physiques ▪ Hygiène corporelle 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Réalisations illustrant la réflexion 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

AUTRES COMPÉTENCES		
	1^{er} bulletin	3^e bulletin
Organiser son travail	non commenté	commenté
Savoir communiquer	commenté	non commenté

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE

Première communication écrite	13 octobre 2016
Premier bulletin (20% de la note finale)	16 novembre 2016
Deuxième bulletin (20% de la note finale)	23 février 2017
Troisième bulletin (60% de la note finale)	21 juin 2017