

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2016-2017 (3^E ANNÉE)

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (40 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens ou entrevues autour de lectures ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de lecture ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 		
Écrire des textes variés (40 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'écriture variées dans plusieurs disciplines (textes descriptifs, contes, devinettes, cartes, lettres, etc.) ▪ Dictées réflexives ▪ Tâches écrites reliées au carnet de lecture 		
Communiquer oralement (20 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Présentations orales devant la classe ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels ▪ Grilles d'observation 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Interagir oralement en anglais (45 %)	non évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismes graphiques variés ▪ Discussion ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Grilles d'observation ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (20 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques tels des blogues, des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc. 		

MATHÉMATIQUE			
	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Résoudre une situation problème mathématique (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques 		
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations d'application (action et validation) ▪ Exercices de vérification ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Consignation d'observations, entre autres, lors des manipulations 		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (100 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Carnet de science ou de technologie</i> ▪ <i>Questionnaires sur les notions</i> ▪ <i>Réalisation de projets</i> 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Questionnaires sur les notions (lecture de cartes)</i> ▪ <i>Réalisations (maquette, présentation, dessin)</i> 		

ARTS PLASTIQUES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</i> ▪ <i>Carnet de traces témoignant de sa démarche de création</i> 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Entrevues individuelles et en groupe</i> ▪ <i>Consignation dans le carnet de traces</i> 		

MUSIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Enregistrements sonores</i> ▪ <i>Présentations</i> ▪ <i>Carnet de traces (duo-tang de l'élève)</i> ▪ <i>Écoutes dirigées</i> ▪ <i>Discussions</i> 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Action de manipulation</i> ▪ <i>Principes de synchronisation</i> ▪ <i>Éléments liés à l'éthique</i> ▪ <i>Actions de coopération</i> ▪ <i>Pratique régulière et sécuritaire d'activités physiques</i> ▪ <i>Hygiène corporelle</i> 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Entrevues au besoin</i> ▪ <i>Traces de réflexions</i> 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Grilles d'observation</i> ▪ <i>Discussions</i> ▪ <i>Traces de réflexions</i> 		

AUTRES COMPÉTENCES		
	1^{er} bulletin	3^e bulletin
Organiser son travail	non commenté	commenté
Savoir communiquer	commenté	non commenté

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE

Première communication écrite	13 octobre 2016
Premier bulletin (20% de la note finale)	16 novembre 2016
Deuxième bulletin (20% de la note finale)	23 février 2017
Troisième bulletin (60% de la note finale)	21 juin 2017