

**RÉSUMÉ DES INFORMATIONS RELATIVES À L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
DE VOTRE ENFANT AU COURS DE LA PRÉSENTE ANNÉE SCOLAIRE**

Classe : Préscolaire Année 2016-2017	
PRINCIPALES ÉVALUATIONS	
1- Se développer sur le plan sensoriel et moteur	Au 1 ^{er} et 3 ^e bulletin, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués en classe, au gymnase, au parc ou dans la cour lors des activités motrices, des activités de manipulation et des activités graphiques à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec la sécurité, la chronologie, l'orientation, etc.
2- Développer sa personnalité	Au 2 ^e et 3 ^e bulletin, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de coopération, des projets, et/ou des jeux, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec l'estime de soi, l'autonomie, etc.
3- Entrer en relation avec les autres	Au 1 ^{er} et 3 ^e bulletin, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des jeux libres, des ateliers, et/ou des projets, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec la coopération, le respect des autres, etc.
4- Communiquer oralement	Au 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e bulletin, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des causeries, des activités de conscience phonologique, des activités en littératie etc., à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les thématiques, les projets de la classe, etc.
5- Se familiariser avec son environnement	Au 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e bulletin, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des activités en sciences, en univers social et en numératie, à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants, etc.
6- Mener à terme des projets et des activités	Au 2 ^e et 3 ^e bulletin, le développement de cette compétence et les connaissances qui lui sont associées seront évalués lors des thèmes et/ou des projets à l'aide de grilles d'observation ou de prise de notes en lien avec les présentations, les productions des élèves, etc.

Commentaires sur les apprentissages relatifs aux compétences

Un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE

Première communication écrite	13 octobre 2016
Premier bulletin (20% de la note finale)	16 novembre 2016
Deuxième bulletin (20% de la note finale)	23 février 2017
Troisième bulletin (60% de la note finale)	21 juin 2017