

Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire 2016-2017

Classes d'accueil

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue seconde	Communiquer oralement en français	Grilles d'observation Entrevue	Grilles d'observation Questionnaires Entrevue	Grilles d'observation Questionnaires Entrevue
	* en français, accueil les compétences ne sont pas pondérées.	Pour les avancés : Grilles d'observation Questionnaire	Grilles d'observation Questionnaires Entretien de lecture	Grilles d'observation Questionnaires Entretien de lecture
	Écrire		Grilles d'observation Analyse des travaux Productions écrites	Grilles d'observation Analyse des travaux Productions écrites
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		Travaux écrits	Travaux écrits
	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Travaux écrits	Travaux écrits	Travaux écrits

Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques	Projets Grille d'observation		Projets Grille d'observation
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		Projets Grille d'observation	Projets Grille d'observation
Musique	Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales	Évaluation à l'oral Grilles d'observation		Évaluation à l'oral Grilles d'observation
	Apprécier des œuvres musicales		Évaluation à l'oral Grilles d'observation	Évaluation à l'oral Grilles d'observation

Disciplines		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif	Grilles d'observation	Grilles d'observation	Grille d'observation

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES :

	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	x	x
Savoir communiquer		
Travailler en équipe	x	x

PRÉCISION :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE	
Première communication écrite	13 octobre 2016
Premier bulletin (20% de la note finale)	16 novembre 2016
Deuxième bulletin (20% de la note finale)	23 février 2017
Troisième bulletin (60% de la note finale)	21 juin 2017